

## 2009年度

12月

- ニュースレター39号発行
- 「日本語学習を継続させる (Continuing Learning Japanese) 第1回」 / 於 Hosaki Room, Japanese Canadian Cultural Centre / 共催 : CAJLE オンタリオ部会、国際交流基金トロント

## 2010年度

6月

- ニュースレター40号発行
- 「日本語学習を継続させる (Continuing Learning Japanese) 第2回」 / 於 国際交流基金トロント日本文化センター/共催 : CAJLE オンタリオ部会、国際交流基金トロント

8月

- ジャーナル 11号発行
- 年次大会「日本語教育の新たな可能性：言語・コンテンツ・文化の統合」 / 於ブリティッシュ・コロンビア大学 / 後援：国際交流基金、ブリティッシュ・コロンビア大学文学部、アジア研究学科及び、在バンクーバー日本国総領事館 / 研究論文発表 (36本) / 基調講演：「日本語教育の新たな可能性：言語・コンテンツ・文化の統合」 牧野成一 (プリンストン大学)、教師研修 I 「運用の文法：文法形式の選択に見られる話者の関わり方」 砂川有里子 (筑波大学)、教師研修 II 「ツールを超えた思考プロセスとしての日本語へ：大学教育における日本語教育の役割」 近松暢子 (ディポール大学)、教師研修 III 「コンテンツベース指導 - 意味、コンテキスト、批判的認識の統合に向けて」 久保田竜子 (ブリティッシュ・コロンビア大学)、Workshop IV "Integrating Languages, Content and Culture: A Language Socialization Approach to Japanese Language Education" Patricia Duff (University of British Columbia)、教師研修 V 「質問の質：生徒の日本語能力を伸ばす質問とは？」 渡辺素和子 (ポートランド州立大学)、Roundtable Discussion (in English) : Stefania Burk, Christina Laffin, Joshua Mostow, Sharalyn Orbaugh (University of British Columbia)、パネル・ディスカッション：牧野成一、砂川有里子、近松暢子、久保田竜子、渡辺素和子、永富あゆみ (国際交流基金, アルバータ教育省)

9月

- 「日本語学習を継続させる (Continuing Learning Japanese) 第3回」 / 於 Japan Information Centre, Consulate General of Japan/共催 : CAJLE オンタリオ部会、国際交流基金トロント

12月

- ニュースレター41号発行
- 「日本語学習を継続させる (Continuing Learning Japanese) 第4回」 / 於 国際交流基金トロント日本文化センター/共催 : CAJLE オンタリオ部会、国際交流基金トロント

2011年

2月

- 「日本語学習を継続させる (Continuing Learning Japanese) 第5回」 / 於 国際交流基金トロント日本文化センター/共催 : CAJLE オンタリオ部会、国際交流基金トロント

5月

- 「J-GAP 講演会・ワークショップ」 / 於トロント大学 Woodsworth カレッジ / 主催 : CAJLE

## 2011年度

6月

- ニュースレター42号発行
- 「日本語学習を継続させる (Continuing Learning Japanese) 第6回」 / 於トロント大学 Woodsworth カレッジ/共催 : CAJLE オンタリオ部会、国際交流基金トロント

7月

- 「J-GAP 勉強会第1回」 / 於トロント大学 Ontario Institute for Study in Education (OISE) / 主催 : CAJLE

8月

- ジャーナル 12 号発行
- 年次大会「日本語教育文法・コミュニケーション教育を考える」/ 於レジャイナ大学 / 後援：国際交流基金、レジャイナ大学学長室、文学部、国際言語学科、UR International / 研究論文発表（22本）/ 基調講演：「コミュニケーション能力を高めるための日本語教育」野田尚史（大阪府立大学）、教師研修Ⅰ：ハドソン遠藤陸子（ミシガン州立大学）、教師研修Ⅱ：野田尚史（大阪府立大学）「コミュニケーション能力を高めるための日本語教材」、教師研修Ⅲ：片岡裕子（カリフォルニア州立大学ロングビーチ校）「日本語のクラスでの差別化した指導：豊かな多様性と限られたリソースを有効に使うには」

10月

- 「J-GAP 勉強会第 2 回」/ 於トロント大学 / 主催：CAJLE
- 「日本語学習を継続させる（Continuing Learning Japanese）第 7 回」/ 於トロント大学 Woodsworth カレッジ / 共催：CAJLE オンタリオ部会、国際交流基金トロント

12月

- ニュースレター 43 号発行
- 「日本語学習を継続させる（Continuing Learning Japanese）第 8 回」/ 於 国際交流基金トロント日本文化センター / 共催：CAJLE オンタリオ部会、国際交流基金トロント
- 「J-GAP 勉強会第 3 回」/ 於国際交流基金トロント日本文化センター / 主催：CAJLE

4月

- 「つながろうねっと・オンライン勉強会 第 4 回：継続学習を支援する－教育機関・教師間の連携」/ 主催つながろうねっと

5月

- 「J-GAP 勉強会第 4 回」/ 於トロント大学 / 主催：CAJLE
- 「日本語学習を継続させる（Continuing Learning Japanese）第 9 回」/ 於 George S. Henry Academy / 共催：CAJLE オンタリオ部会、国際交流基金トロント

## 2012 年度

6月

- ニュースレター 44 号発行

7月

- 「日本語学習を継続させる（Continuing Learning Japanese）第 10 回」/ 於 国際交流基金トロント日本文化センター / 共催：CAJLE オンタリオ部会、国際交流基金トロント
- 「J-GAP 勉強会第 5 回」/ 於国際交流基金トロント日本文化センター / 主催：CAJLE

8月

- ジャーナル 13 号発行
- 年次大会「理論と実践の連携」/ 於カナダ バンプ国立公園（アルバータ州）バンプパークロッジリゾートホテル&カンファレンスセンター / 共催：CAJLE 及びアルバータ大学 高円宮日本教育・研究センター。後援：国際交流基金、アルバータ大学、アルバータ教育省。支援団体：CASLT、在カルガリー日本国総領事館。/ 研究論文発表会（発表論文 28 本）/ 基調講演：理論と実践の間のギャップはなぜ問題なのか：課題と取り組み 畑佐由紀子（広島大学）、教師研修会：平田好（国際交流基金、アルバータ州教育省）、トウカー・高橋はる代（国際交流基金トロント）

10月

- 「J-GAP 勉強会第 6 回」/ 於トロント大学 / 主催：CAJLE

12月

- ニュースレター 45 号発行
- 「日本語学習を継続させる（Continuing Learning Japanese）第 11 回」/ 於 国際交流基金トロント日本文化センター / 共催：CAJLE オンタリオ部会、国際交流基金トロント
- 「J-GAP 勉強会第 7 回」/ 於 国際交流基金トロント日本文化センター / 主催：CAJLE