

筆記試験の代わりにミニ課題

とにかいろいろやってみました！

アルバータ大学 非常勤講師
小林 麗



今日のプレゼンテーションの内容

1. 筆記試験をあきらめて...
2. ミニ課題いろいろ
3. 考察

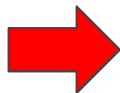
[参考]学生の反応

1. 筆記試験をあきらめて...

カット!

筆記試験 (60%)

筆記小テスト (15%)



オーラル試験 50%

作文 (take-home) 15%

宿題 (ミニ課題) 15%

「話す」課題 → 録音 / 録画 (16個)

「書く」課題 → 短い作文 (1個)



A. 文字 (かな・漢字)

B. 表現・文法



C. 会話

「勉強したものが**きちんと使える**」

2. ミニ課題いろいろ

	活動	成果物	
かな	与えられた単語リスト(10~15語)を読む練習→5個録音して提出	音声ファイル	
漢字	なし		
指示語 (文法)	部屋の中の物を指さしながら紹介 「これは私のゲームです。」 「あれはお母さんの靴です。」 (画面に向かって) 「それは何ですか？」	動画	

2. ミニ課題いろいろ

	活動	成果物	
過去形 (文法)	与えられたパーツを使って、自分の週末について短い文を作る	Jamboard を使った作文	
穴埋め (会話)	間に適切な応答を入れて会話を完成させる→録音、提出	音声ファイル	
発音	シャドーイング	音声ファイル	

2. ミニ課題いろいろ

課題名	すること	内容	評価基準	ツール／備考
Greetings	挨拶表現を3つ録音	①はじめまして。○○です。よろしくお願いします。 ②○○先生、おはようございます。 ③いってきます。	6点満点 Acc (1x3) & Pro (1x3)	Flipgrid (moderated) がいい
ひらがな:あ〜と	ひらがな単語を5つ音読 +ボーナス1単語	①あい ②うち ③けしき ④たいこ ⑤うそつき [Bonus] できごと	5点満点 Acc (1x5)	Flipgrid (moderated)
ひらがな:な〜よ & variations	ひらがな単語を5つ音読 +ボーナス1単語	①まち ②だいがく ③ざっし ④どうぶつ ⑤はっぴゃく [Bonus] りゅうがくせい	5点満点 Acc (1x5)	Flipgrid (moderated)
Q & A	①質問を音読→録音 ②答える→録音 ③質問を音読→録音 ④答える→録音	①お名前は？ ②の質問は以下から一つ: 電話番号は何ですか 東京は今何時ですか 「こうこう」は英語で何ですか 「hundred」は日本語で何ですか	5点満点 Q=1x2 (pro) A=1.5x2 (acc & pro)	Flipgrid (moderated)
Pointing and asking about an item	指さしをしながら、「これ・それ・あれ」を使った文を3つビデオ	①これは○○です。 ②あれは○○です。	6点満点 Acc (1x3) &	Flipgrid (UNmoderated)



3. 考察

よかった点

- 最終成績はおおむね妥当→筆記試験の代替になりうる
- クラスメートの作品を見て学ぶ(間違える)→学習チャンス
- 自分について話す活動→より能動的な参加／距離が縮まる

よくなかった点

- 超オーバーロード！！！！
- Fの学生でも残ってしまった？「わかっていないこと」がわかっていない
- 文法中心の課題設定に問題あり

3. 考察

もう一度やるなら...

❖ オーバーロードを減らす

何が一番大切かを問い直し、精選

今まで

対面クラス(授業&試験)

自宅(課題&自習)



学生にも教師にも追加負担

私の春学期

Zoom クラス

自宅(課題&自習)

次回

Zoom クラス

自宅(課題)

必要に応じた自習

【例】 自己申告制の宿題
繰り返しできるオンライン練習



3. 考察

もう一度やるなら...

- ❖ 学生とのより緊密なコミュニケーション
 - ✓ わかりやすい指示(ツールの使い方を説明した動画、具体例 etc.)
 - ✓ ルーブリックの明示と説明
 - ✓ 個人面談でこまやかな指導
- ❖ ミニ課題: 文法中心から「使う」場面を中心にした課題設定に
- ❖ 教師間のサポートシステム

締め切りに追われる苦しみと
ちよつと**楽しい**感じ



【参考】 学生の反応

クラス後のアンケート(20名中13名から回答)

- 1) ミニ課題の量
ちよどいい 69%(9名)
多すぎる 23%(3名)
- 2) ミニ課題の内容(複数回答可)
 - 学習の助けになった(10名)
 - 内容は適切(8名)
 - クラスメートの作品を見るのは勉強になった(4名)
 - 楽しく勉強できた(3名)
 - 一人でやるには難しすぎる(2名)、簡単すぎる(1名)
- 3) 筆記試験 vs. ミニ課題「どちらのほうが自分の力を正当に評価？」
ミニ課題 62%(8名) > 通常の筆記試験 38%(5名)