

オンラインのアクティビティの紹介 - Introduction of Online Activities
「初級クラスにおける Flipgrid, Vocaroo, Google earth の使用例」

星まゆみ、アルバータ大学
Mayumi Hoshi, University of Alberta

2020年5月と6月にアルバータ大学にて JAPAN201 (Genki 2 を教科書として使用) を 100%オンラインで教えた。この発表ではその際に使用した3つのオンラインツールを紹介させていただいた。

1つ目は Flipgrid。このサイトでは、簡単にビデオ録画ができて、そのビデオ録画に返信することや教師がフィードバックをしたりすることもできる。201では学生同士のメッセージの交換やシャドーイングのビデオ提出などに使用した。

2つ目は Vocaroo。このウェブサイトではレコードボタンをクリックするだけで自分の声が録音できる。またズーム上でブレイクアウトルームに入った時など2人の学生の会話も録音できる。録音したファイルはインターネット上に存在し録音し終わった後に URL がもらえる。この URL を表などに貼っておけば、学生がそれを聞き、アクティビティをができる。音声ファイルをダウンロードしたりアップロードする手間が省けるのところがとても便利だ。

3つ目のツールは Google Earth だ。Google のアプリの1つだが、Google Map と違って 3D なのである地点からある地点に行く際にバードビューで見て実際に飛んでいるような臨場感が得られる。コロナ禍の中、多くの学生が、部屋の中で閉塞的な暮らしを送っていたと思うが、少しは外の世界と接触したような感覚になって気持ちが向上するのではないかと思って使ってみた。各自が出身地を世界地図にマークするプロジェクトを使って、お互いにその出身地について聞き合うと言うようなプロジェクトを紹介した。

また、発表の最後にコースが終わった後に学生に行ったアンケートの結果も紹介した。クラスでの、いろいろなアクティビティについて、インターネット上のツール、つまり Flipgrid や Vocaroo を使った場合と使わなかった場合で、アクティビティの充実度が変わるかと言う質問をしたのだが、多くの学生が、ツールを使用してもしなくても、アクティビティ自体の充実度は変わらないと思うと聞いたことが印象的だった。

発表後には、参加者の方々の話し合いをしていただいて、Google シートにその結果を残していただいたがそこには私が聞いたことがないツールがかなりたくさんあり、とても勉強になった。