

	ポスター発表タイトル / Poster Presentation Title / Titre de la présentation par affiche	発表者 / Presenters/ Présentateurs (アルファベット順 / Alphabetical Order / Ordre alphabétique)
P-1	<p>コロナ禍の在日留学生の言語使用の一考察： 社会ネットワーク分析を用いて</p> <p>Analysis of L2 use by students studying abroad in Japan during times of COVID-19: Using Social Network Analysis</p> <p>Analyse de l'utilisation de L2 par les étudiants qui étudient à l'étranger au Japon pendant la COVID-19: Utilisation de l'analyse des réseaux sociaux</p>	<p>半沢千絵美 Chiemi Hanzawa</p>
P-2	<p>継承日本語と第二言語の狭間にいる大学生のための 初年次教育</p> <p>First Year Education at University for Those Students Who May Be Considered Ambivalent Between Heritage and Second-Language Speakers of Japanese</p> <p>Première année d'études à l'université pour les étudiants qui peuvent être considérés comme ambivalents entre le patrimoine et les locuteurs de langue seconde du japonais</p>	<p>金山 泰子 Yasuko Kanayama 藤本 恭子 Kyoko Fujimoto</p>
P-3	<p>オンライン教材を使用した会話練習セッションでの 総合的発音教育の強化</p> <p>Empowering Pronunciation Teaching and Learning</p> <p>Renforcer l'enseignement et l'apprentissage de la prononciation</p>	<p>風間美鈴 Misuzu Kazama 金梨花 Ihhwa Kim</p>
P-4	<p>文章聴解における空間的状況モデルの構築と視空間作動 記憶の働き—母語話者と日本語学習者の比較を通して—</p> <p>Visuospatial Working Memory and the Construction of Spatial Situation Model in Listening Comprehension: Comparison Between Native Speakers and L2 Learners of Japanese</p> <p>Mémoire de travail visuospatiale et la construction d'un modèle de situation spatiale en compréhension orale: comparaison entre locuteurs natifs et apprenants L2 du japonais</p>	<p>林 韻 Lin Yun</p>
P-5	<p>オンライン授業における「教室の中のおしゃべり」の もたらず学びの可能性</p> <p>The potential for engagement in learning by reproducing "informal chatting in the classroom" in the online course</p> <p>La possibilité de participer à l'apprentissage en reproduisant le « clavardage informel en classe » dans le cours en ligne</p>	<p>三井晶子 Akiko Mitsui</p>

P-6	<p>将来につなげるオンラインでの取り組み： その意義と成果報告</p> <p>Online courses and interactions for future study abroad: a report on its significance and results</p> <p>Cours en ligne et interactions pour les futures études à l'étranger: un rapport sur son importance et ses résultats</p>	<p>森川結花 Yuka Morikawa 谷川依津江 Itsue Tanigawa</p>
P-7	<p>初級日本語学習におけるひらがなの記憶：学習方法の影響</p> <p>Memorizing Hiragana in beginner Japanese language learning: Effects of studying methods</p> <p>Mémorisation de Hiragana en japonais débutant: Effets de l'étude des méthodes</p>	<p>バベット・ノートン Babette Norton ホン ゼン Hong Zheng</p>
P-8	<p>新しい時代における言語学習と国際交流</p> <p>Online Language Learning and International Exchange in the New-Normal Era</p> <p>Apprentissage des langues en ligne et échanges internationaux dans la nouvelle ère norm</p>	<p>緒方 健作 Kensaku Ogata</p>
P-9	<p>事例報告：オンライン同期授業への日本語話者 ボランティア受け入れの試み</p> <p>Case Report: Experiments with Integrating Japanese Speaking Volunteers into Synchronous Online Classes</p> <p>Étude de cas: Expériences d'intégration de bénévoles parlant japonais dans des cours en ligne synchrones</p>	<p>シャープ昭子 Akiko Sharp</p>
P-10	<p>遠隔バーチャル接触場面： 事後アンケートとインタビューの分析から</p> <p>Remote "virtual" contact situations: Findings from the post-conversation survey and interview</p> <p>Situations de contact « virtuel » à distance: Résultats de l'enquête et de l'entrevue après la conversion</p>	<p>竹井 光子 Mitsuko Takei 藤原 美保 Miho Fujiwara 下條光明 Mitsuaki Shimojo</p>
P-11	<p>講義ノートの分析に基づく日本語母語話者と学習者による 講義理解ストラテジーの対照研究</p> <p>A comparative study on listening strategies for comprehending Japanese lecture discourse by native speakers and L2 learners through the analysis of lecture notes</p> <p>Une étude comparative sur les stratégies d'écoute pour comprendre le discours de cours en japonais par les locuteurs natifs et les apprenants L2 à travers l'analyse des notes de cours</p>	<p>渡辺 文生 Fumio Watanabe</p>

P-12	<p>オンラインコミュニケーション環境における JSL 学習者の場所を表す格助詞「に」、「で」、「を」の習得における訂正フィードバックの影響に関する一考察</p> <p>A study of effects of corrective feedback through online communication to JSL learners in learning of locative particles ni, de, and o of Japanese</p> <p>Une étude des effets de la rétroaction corrective par la communication en ligne aux apprenants de JSL dans l'apprentissage des particules locatives <i>ni, de, et o</i> de japonais</p>	<p>韋 恩琦 Wei Enqi</p>
P-13	<p>オンライン日本語教育での学習者の『社会につながる意識』についての調査</p> <p>A Survey of Learners' Awareness of Connection to Society in Online Japanese Language Education</p> <p>Enquête sur la sensibilisation des apprenants au lien avec la société dans l'enseignement en ligne de la langue japonaise</p>	<p>横田隆志 Takashi Yokota</p>
P-14	<p>日本の職場における協働学習支援のかたち: 「みんなのパネル」の作成と活用</p> <p>A way of cooperative language learning in a workplace in Japan: Using the new working manual for everyone</p> <p>Une façon d'apprendre les langues en coopération sur le lieu de travail au Japon : utiliser le nouveau manuel de travail pour tous</p>	<p>吉田悦子 Etsuko Yoshida</p>