

**CAJLE 2022 年次大会研究発表募集**  
**Call For Proposals for CAJLE 2022 Annual Conference**  
**(You will find the English version below.)**  
**(La version française se trouve ci-dessous.)**

CAJLE (Canadian Association for Japanese Language Education: カナダ日本語教育振興会) は一年に一回、講演、教師研修、各種発表、総会、懇親会などを組み入れた大会を開催しています。日本語教育、日本語学に関する情報や意見を交換し、参加者同士が親睦を深めながら学ぶ貴重な場となっています。次回 2022 年の年次大会は、下記の通り、オンラインにて開催されます。その他、詳細な情報は CAJLE ウェブサイト ([www.cajle.info](http://www.cajle.info)) にて更新します。

大会テーマ: 「未来へ繋ぐ日本語教育: ことばと移動、変わり続けるグローバル社会で目指すこと」

日程: 2022 年 8 月 11 日 (木)、12 日 (金)

開催地: オンライン

**基調講演・教師研修 I: 川上郁雄先生 (早稲田大学大学院日本語教育研究科 教授)**

基調講演「未来へ繋ぐ日本語教育: ことばと移動、変わり続けるグローバル社会で目指すこと」

教師研修「子どもたちの「移動・ことば・アイデンティティ」を考える」

**教師研修 II: 吉川景子先生 (国際交流基金派遣日本語上級専門家、アルバータ州教育省日本語教育アドバイザー)**

教師研修「学習者の多様性を活かした授業デザイン」

**教師研修 III: ジェラミー・セラ先生 (カナダ第二言語教師会、オタワ大学教授)**

教師研修「言語および文化的に多様な学生をサポートする言語学習教育への多言語的アプローチの探求」

研究発表は、大会テーマに関わる発表を歓迎しますが、他に日本語教育、日本語学、継承語教育などの理論的考察、実践報告、また教材開発などを扱ったものなど幅広く募集いたします。発表は、口頭発表およびポスター発表を募集いたします。特に、カナダにおける日本語教育に貢献できるような発表を歓迎します。全ての実践報告や学術研究等の発表はその信頼性や公正性を確保するための配慮があることが求められます。発表言語は口頭発表・ポスター発表、いずれも日本語、英語、あるいはフランス語とし、アブストラクトの言語を発表言語とします。

### 応募資格

発表者は当会会員に限ります。共同発表者も含め応募時に入会手続きがお済みでない場合は、選考の対象となりませんので、ご注意下さい。入会案内は [こちら](#) をご覧ください。なお、共同発表を含めて、応募は一人一題までとします。

1. 口頭発表 (ライブ配信)
  - 発表 20 分、質疑応答 10 分 (ブレイクアウトルーム使用)
  - 発表後に使用したスライドの提出 (大会ウェブサイト掲載)
2. ポスター発表 (事前提出及び質疑応答ライブ配信)
  - 7 月 22 日までに所定のウェブサイトにて JPEG 画像提出、サイズ規定あり。
  - ポスター発表への質疑応答は当日ライブ配信、ブレイクアウトルームを使用 (1 発表 20 分)

### 大学院生支援

アルバータ大学・高円宮センターより、大学院生 2 名を対象に「カナダにおける日本語教育」に関する優秀論文に対し、賞を授与します。応募資格等の詳細に関しては、高円宮センターホームページにて 3 月頃に発表される予定です。英字 1000 ワード以上の論文を 2022 年 4 月 18 日迄に高円宮センターに提出することが条件となります。受賞者は、同年度の CAJLE 大会で発表することが求められます。詳しくは [ptjc@ualberta.ca](mailto:ptjc@ualberta.ca) までご連絡ください。

## 応募方法（口頭発表・ポスター発表）

以下の項目を[会員ページのオンライン応募受付サイト](#)にご記入下さい。会員ページへのログインは[こちら](#)です。なお、応募時の要旨は、大会 HP と大会当日の配布資料に掲載されます。

- 1) 発表題目：日本語と英語、または日本語と仏語。
- 2) 発表要旨：**発表言語で作成**。日本語要旨は 700 字以内、英語・仏語要旨は 350 語以内。また、応募者が特定されるような情報の記載は避けてください。
- 3) 5つの発表のキーワード
- 4) 発表の分野（日本語教育、言語学、継承語教育、その他）
- 5) 発表者氏名（日本語とローマ字で筆頭・共同発表者全員のもの）
- 6) 所属（日本語と英語、または日本語と仏語で筆頭・共同発表者全員のもの）
- 7) 希望する発表形態（口頭発表希望・ポスター発表希望のいずれか） \*選考の結果、ご希望に添えない場合もあります。
- 8) メールアドレス（発表者全員のもの）

締切：2022年4月18日（月）

採否通知：2022年5月9日（月）

大会後 Proceedings を CAJLE ホームページで公開します。前大会までの proceedings は[こちら](#)からご覧になれます。

CAJLE 2022 年次大会 Proceedings のガイドライン（詳細は近日中に CAJLE Homepage に掲載）

長さ：枚数 4 枚～10 枚

提出締め切り：2022年9月5日（月）必着

より詳細な論文として出版を希望される場合は、[Journal CAJLE](#) vol. 24（2023年夏発行予定、査読審査付）への投稿をご検討ください。ジャーナル CAJLE では、一般投稿も受け付けております。

---

### CALL FOR PROPOSALS:

#### CAJLE (Canadian Association for Japanese Language Education) 2022 Annual Conference

CAJLE (Canadian Association for Japanese Language Education) holds an annual conference which includes lectures and workshops by guest speakers, as well as presentations and a general meeting. The conference provides a great opportunity for participants to exchange information and opinions on Japanese language education and Japanese linguistics. The CAJLE 2022 Annual Conference will take place online. More information will be posted on CAJLE website (<http://www.cajle.info/>).

**Theme: Japanese Language Education for the Future: Language and Mobility in a Changing Global Society**

**Conference Date: August 11 (Thu.), August 12 (Fri.)**

**Conference Venue: Online**

#### **Keynote Address & Teacher Workshop I: Dr. Ikuo Kawakami (Professor, Waseda University Graduate School of Japanese Applied Linguistics)**

Keynote Address: “Japanese Language Education for the Future: Language and Mobility in a Changing Global Society”

Teacher Workshop: “Mobility, Language, and Identity in the Mobile Lives of Children”

#### **Teacher Workshop II: Ms. Keiko Yoshikawa, Japanese-Language Education Advisor (Alberta Education, Sponsored by the Japan Foundation)**

Teacher Workshop: “Lesson Design Utilizing Diversity of Learners”

#### **Teacher Workshop III: Dr. Jérémie Séror (CASLT, Full Professor at the University of Ottawa)**

Teacher Workshop: “Exploring Plurilingual Approaches to Language Learning Education to Support Linguistically and Culturally Diverse Students”

Abstract Submission Deadline: **Monday, April 18, 2022**

Notification of Acceptance: **Monday, May 9, 2022**

We invite submission of abstracts for **paper presentations and poster presentations** on topics including, but not limited to, Japanese linguistics, Japanese language pedagogy, Japanese as a heritage language, as well as innovative teaching techniques. **Submissions related to the conference theme are especially welcome.** Presentations may be given in either Japanese, English or French with the abstract written in the language of the presentation.

Individuals may submit only one proposal as presenters or co-presenters. **Presenters, including co-presenters, must be members of CAJLE. Non-members will be required to submit a membership application prior to submitting a proposal.** The membership information can be found [here](#).

1. Oral Presentations (Livestream sessions)
  - 1.1. 20 minutes for presentation and 10 minutes for discussion.
  - 1.2. Submission of presentation slides.
2. Poster Presentations
  - 2.1. The poster should be submitted to the designated website in a JPEG format by July 22. The file size will be limited.
  - 2.2. Presenters are required to answer questions from the participants in breakout rooms on livestreams on the day of the conference. (20 minutes are allocated per presentation.)

### Support for Graduate Students

Prince Takamado Japan Centre for Teaching and Research will award two graduate students who submit excellent essays on the topic of “Japanese language education in Canada.” We will announce the details of the awards on PTJC’s website in March. To be considered for these awards, please submit a 1000-word essay in English by April 18, 2022. Award winners are required to present their papers at the CAJLE conference. For more information, please contact [ptjc@ualberta.ca](mailto:ptjc@ualberta.ca).

Please submit your proposal via **the Online Proposal Submission form** in the CAJLE member-only website. To access the member-only site, please sign in from [here](#).

- 1) Paper title (in both Japanese and English, or in both Japanese and French)
- 2) Abstract: 700 characters in Japanese or 350 words in English/French. Please do not include any type of information that can identify the applicant.
- 3) 5 keywords
- 4) Area of your study/research (Japanese pedagogy, linguistics, heritage language education, others)
- 5) Name(s) of the presenter(s) (in both Japanese and English, or in both Japanese and French; list all co-presenters)
- 6) Affiliation (in both Japanese and English, or in both Japanese and French; list each co-presenter’s information)
- 7) Preference for presentation type: please indicate either “oral presentation preferred” or “poster presentation preferred.” We will accommodate preferences as space allows.
- 8) E-mail address (of all presenters)

**We will publish the conference proceedings online** ([previous issues of the proceedings](#)).

Guidelines for CAJLE Conference Proceedings

Length of manuscript: 4 ~ 10 pages

Submission deadline: Monday, September 5, 2022

Also, selected presentations at the conference will be invited after the event for submission to [Journal CAJLE](#), Volume 24 (to be published in summer of 2023). Journal CAJLE also accepts general submissions.

---

**Appel de propositions:**  
**Conférence annuelle de l’ACELJ (Association canadienne de l’éducation de la langue japonaise) 2022**

L'ACELJ organise une conférence annuelle qui inclut des exposés et des ateliers donnés par des conférenciers invités, ainsi que des présentations et une assemblée générale. La conférence représente une belle occasion pour les participants d'échanger de l'information et des opinions à propos de l'enseignement de la langue et la linguistique japonaises. La conférence annuelle de l'ACELJ 2022 aura lieu en ligne. Plus d'informations seront publiées sur le site Web de l'ACELJ (<http://www.cajle.info/>).

**Thème : L'enseignement de la langue japonaise pour l'avenir : la langue et la mobilité dans une société mondiale en mutation**

**Dates : Le jeudi 11 août et le vendredi 12 août 2022**

**Lieu : En ligne**

**Discours principal et Atelier pour les enseignants I : M. Ikuo Kawakami, docteur en éducation de langue japonaise et anthropologie culturelle (professeur, École supérieure de linguistique appliquée japonaise de l'Université Waseda)**

Discours principal : « L'enseignement de la langue japonaise pour l'avenir: la langue et la mobilité dans une société mondiale en mutation »

Atelier pour les enseignants : « Mobilité, langue et identité dans les vies mobiles des enfants »

**Atelier pour les enseignants II : M<sup>me</sup> Keiko Yoshikawa, conseillère en éducation de la langue japonaise (Alberta Education, commanditée par la Fondation du Japon)**

Atelier pour les enseignants : « Conception de cours utilisant la diversité des apprenants »

**Atelier pour les enseignants III : M. Jérémie Séror, docteur en éducation en langues et littératies (ACPLS, professeur titulaire à l'Université d'Ottawa)**

Atelier pour les enseignants : « Exploiter les approches plurilingues pour l'enseignement des langues aux étudiants au profil linguistique et culturel diversifié »

Date limite de dépôt des résumés : **Le lundi 18 avril 2022**

Avis d'acceptation : **Le lundi 9 mai 2022**

Nous vous invitons à soumettre des résumés **pour les exposés et les présentations par affiches** sur des sujets qui peuvent inclure, sans toutefois être limités à, la linguistique japonaise, la pédagogie de la langue japonaise, le japonais comme langue d'origine, ou bien des techniques novatrices d'enseignement. **Nous encourageons particulièrement les soumissions en lien avec le thème de la conférence.**

Les présentations peuvent être en japonais, en anglais ou en français. Le résumé devrait être écrit dans la même langue que celle de la présentation.

Une personne ne peut soumettre qu'une seule proposition en tant que présentateur ou coprésentateur. **Les présentateurs doivent absolument être membres de l'ACELJ. Les non-membres devront avoir soumis une demande d'adhésion avant de soumettre leur proposition.** L'information sur l'adhésion se trouve [ici](#).

1. Les exposés (Séances de diffusion en direct)
  - 1.1 20 minutes de présentation et 10 minutes de discussion.
  - 1.2 Soumission des diapositives de la présentation.
2. Les présentations par affiches
  - 2.1 L'affiche doit être soumise au site Web désigné au format JPEG avant le 22 juillet. La taille du fichier sera limitée.
  - 2.2 Les présentateurs sont tenus de répondre aux questions des participants dans les salles de discussion lors de la diffusion en direct le jour de la conférence. (20 minutes sont allouées par présentation.)

#### **Soutien pour les étudiants aux cycles supérieurs**

Le Centre japonais d'enseignement et de recherche Prince Takamado (PTJC) récompensera deux étudiants aux cycles supérieurs qui soumettront d'excellents essais sur « l'enseignement du japonais au Canada ». Nous annoncerons les détails des récompenses sur le site Web du PTJC en mars. Afin d'être pris en considération pour ces prix, veuillez soumettre un essai de 1000 mots en **anglais** avant le 18 avril 2022. Les lauréats doivent présenter leurs essais à la conférence de l'ACELJ. Pour plus d'informations, veuillez contacter [ptjc@ualberta.ca](mailto:ptjc@ualberta.ca).

Veillez soumettre **le formulaire de soumission de la proposition** en ligne sur le site exclusif aux membres de l'ACELJ. Pour accéder au site exclusif, veuillez cliquer [ici](#).

- 1) Titre de la présentation (en japonais et en anglais, ou en japonais et en français)
- 2) Résumé: 700 caractères japonais, ou 350 mots en anglais ou en français. Veuillez n'inclure aucune information pouvant révéler l'identité du candidat.
- 3) 5 mots clés
- 4) Domaine d'études/de recherche (pédagogie japonaise, linguistique, enseignement des langues patrimoniales et autres)
- 5) Le(s) nom(s) du (des) présentateur(s) (en japonais et en anglais, ou en japonais et en français; énumérez tous les coprésentateurs)
- 6) Affiliation (en japonais et en anglais, ou en japonais et en français; énumérez l'information pour tous les coprésentateurs)
- 7) Préférence pour le type de présentation : choisissez soit « présentation orale », soit « présentation par affiche ». Nous tenterons de respecter votre choix, selon les places disponibles.
- 8) L'adresse courriel (de tous les coprésentateurs).

**Nous publierons les actes de conférence sur notre site Web.** (Cliquez [ici](#) pour lire les publications précédentes.)

Lignes directrices concernant les actes de conférence pour l'ACELJ

Longueur du manuscrit : de 4 à 10 pages

Date limite des soumissions : **le lundi 5 septembre 2022**

De plus, après la conférence, les participants sélectionnés seront invités à soumettre leurs présentations afin de les publier sous la forme d'articles dans le volume 24 de la [Revue ACELJ](#) (été 2023). La Revue ACELJ accepte également les soumissions générales.